**Beoordelingsformulier Webquest ‘Essen und Trinken’**

Naam leerling: Klas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdracht Woordweb** | **Aantal punten** |
| *Aantal woorden in woordweb* | Minder dan 10 zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en werkwoorden | 10 zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en werkwoorden | Meer dan 10 zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en werkwoorden |  |
|  | 0 | 1 | 2 |
| *Op tijd ingeleverd* | Nee | Ja |  |  |
|  | 1 | 2 |  |
| *Spelling*  | Veel fouten | Een aantal fouten in de spelling en af en toe hoofdletters vergeten | Bijna alles goed geschreven en geen hoofdletters vergeten |  |
|  | 1 | 2 | 3 |
| *Gebruik hoofdletters* | Geen hoofdletters gebruikt, of overal hoofdletters | Soms de hoofdletters wel op goede wijze gebruikt, soms niet | Bijna altijd hoofdletters op de goede manier gebruikt. |  |
|  | 1 | 2 | 3 |
| **Totaal aantal punten voor de opdracht** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vragen bij filmpje** | **Aantal punten** |
| *Vragen serieus beantwoord* | De vragen niet serieus beantwoord | De vragen op voldoende wijze beantwoord | De vragen uitgebreid en op creatieve wijze beantwoord |  |
|  | 1 | 3 | 5 |
| *Op tijd ingeleverd* | Nee | Ja |  |  |
|  | 0 | 1 |  |
| *Inhoud van de antwoorden op vraag 2 t/m 5* | Minder dan 2 vragen goed | 2 of 3 vragen goed | Meer dan 3 vragen goed |  |
|  | 2 | 3 | 4 |
| **Totaal aantal punten voor de opdracht** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht Beeldwoordenboek** | **Aantal punten** |  |  |  |
| *Op tijd ingeleverd* | Nee | Ja |  |  |
|  | 0 | 1 |  |  |
| *Staan er 10 gerechten in het beeld-woordenboek?* | Nee | Ja |  |  |
|  | 0 | 1 |  |  |
| *Zijn de gerechten typisch Duits?* | Nee | Ja |  |  |
|  | 0 | 1 |  |  |
| *Klopt de spelling van de namen?* | Bijna alles is verkeerd gespeld. | Er zijn een paar foutjes gemaakt, maar het is wel voldoende. | Bijna alles of alles is goed gespeld. |  |
|  | 1 | 3 | 5 |  |
| *Mooie opmaak, creatief gemaakt* | Opmaak rommelig, niet veel tijd in gestoken | Opmaak voldoende, voldaan aan de opdracht | Het ziet er mooi uit, duidelijk veel tijd in gestoken |  |
|  | 1 | 2 | 3 |  |
| **Totaal aantal punten voor de opdracht** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdracht Magazine** | **Aantal punten** |
| *Voldaan aan de opdracht* | Niet op tijd ingeleverd | Wel op tijd ingeleverd |  |  |  |
|  | 1 | 5 |  |  |
|  | Niet gemaakt volgens de voorwaarden. | Wel gemaakt volgens de voorwaarden |  |  |  |
|  | 1 | 5 |  |  |
| *Gebruik bijvoeglijke naam-woorden*  | De betekenis van de bijvoeglijke naamwoorden klopt bijna nooit of nooit | De betekenis van de bijvoeglijke naamwoorden klopt soms | De betekenis van de bijvoeglijke naamwoorden klopt meestal. | De betekenis van de bijvoeglijke naamwoorden klopt in de hele tekst |  |
|  | 1 | 4 | 7 | 10 |
|  | De uitgangen van de bijvoeglijke naamwoorden kloppen bijna nooit of nooit | De uitgangen van de bijvoeglijke naamwoorden kloppen soms | De uitgangen van de bijvoeglijke naamwoorden kloppen meestal | De uitgangen van de bijvoeglijke naamwoorden kloppen in de hele tekst |  |
|  | 1 | 4 | 7 | 10 |
| *Gebruik en vervoeging werkwoorden* | De betekenis van de werkwoorden klopt bijna nooit of nooit | De betekenis van de werkwoorden klopt soms | De betekenis van de werkwoorden klopt meestal. | De betekenis van de werkwoorden klopt altijd. |  |
|  | 1 | 3 | 4 | 5 |
|  | De vervoeging van de werkwoorden klopt bijna nooit of nooit | De vervoeging van de werkwoorden klopt soms | De vervoeging van de werkwoorden klopt meestal | De vervoeging van de werkwoorden klopt altijd |  |
|  | 1 | 3 | 4 | 5 |
| *Interpunctie en hoofdletter-gebruik* | Interpunctie en hoofdletters worden verkeerd of niet gebruikt | Interpunctie en hoofdletters worden soms op correcte wijze gebruikt | Het gebruik van interpunctie en hoofdletters klopt meestal. | Het gebruik van interpunctie en hoofdletters klopt altijd. |  |
|  | 1 | 4 | 7 | 10 |
| *Creativiteit en eigen inbreng* | Er is voldaan aan de opdracht, maar qua opmaak en eigen inbreng is er weinig tot niks aan gedaan.  | Er is een poging gedaan om creatief te zijn, maar er is maar weinig terug te vinden in het eindproduct. | De eigen inbreng en de creativiteit is voldoende, het ziet er netjes uit, maar het had wat meer kunnen zijn. | Veel werk van de opdracht gemaakt, het magazine ziet mooi uit en keurig verzorgd.  |  |
|  | 5 | 10 | 15 | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdracht** | **Aantal behaalde punten** |
| Woordweb |  |
| Vragen bij filmpje |  |
| Beeldwoordenboek |  |
| Magazine |  |
| **Totaal aantal punten** |  |

**Eindcijfer:** Totaal aantal punten: / 10 =